

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа №72»

Н.В. Смолкина

от «1» сентября 2020 г. приказ № 77



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №72
с углубленным изучением немецкого языка»
Советского района г. Казани**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2020 года

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 72 с углубленным изучением немецкого языка» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Школа №72» Советского района г. Казани способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования (далее – Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы МБОУ «Школа №72» Советского района г. Казани осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196.)
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»);
- Устав учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, городских, районных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Программа имеет следующий перечень направленностей:

1. Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.
2. Туристско-краеведческая – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа. Название дополнительной общеобразовательной программы, ее цели, задачи и содержание должны соответствовать одной из вышеперечисленных направленностей.
3. Естественнонаучная – направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук.
4. Физкультурно-спортивная – направлена на физическое совершенствование детей, создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры, в том числе приобщение их к культуре здорового образа жизни.
5. Социально-гуманитарная – направлена на развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целью образовательной программы дополнительного образования детей является создание образовательной среды, способствующей самоопределению учащихся, формированию их мировоззрения, достижению личностных результатов каждого обучающегося.

Для достижения целей программы необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение качественного и доступного образования по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

Принципы развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования;
- проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях: свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающихся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с

соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Адресность образовательной программы дополнительного образования

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной образовательной программы, рабочих дополнительных образовательных программ. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. Продолжительность учебного периода 35 недель.

Обучение детей ведется в разновозрастных или разновозрастных творческих группах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам, менять их.

Занятия по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам проводятся в очной форме. В зависимости от специфики образовательных задач, представления учебного материала и состояния санитарно-эпидемиологической обстановки дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанной форме, сочетая очную форму обучения, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Рабочие программы дополнительного образования детей

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. Содержание рабочих программ дополнительного образования детей разработано на основе того же перечня нормативных документов, что и образовательная программа. Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Школа №72» Советского района г. Казани направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности. Каждая из программ –

это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы. Рабочие программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 7 до 18 лет и взрослых и направлены на формирование культуры творческой личности.

Аннотация к программам дополнительного образования детей

1. Туристско-краеведческая направленность

1. «Музееведение» .

Программа составлена для обучающихся 15-17 лет. Курс программы обучения – 1 год. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; подготовка экскурсоводов из числа обучающихся школы для проведения экскурсий по школьному музею.

2. «Краеведение»

Программа составлена для обучающихся 10 лет. Курс программы обучения – 1 год. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: формирование у учащихся патриотизма, толерантности, национального самосознания.

2. Художественная направленность - «Мастерство артиста».

Программа разработана для обучающихся 10 -16 лет. Срок реализации – 1 год. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков.

3.Естественнонаучная направленность

1. Немецкий языковой диплом

Программа составлена для обучающихся 15-17 лет. Курс программы обучения – 3 года. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: подготовка обучающихся к сдаче экзамена на языковой диплом первой ступени (DSD I) по разделам чтение, аудирование, письмо, говорение, соответствующих уровням A2-B1.

2. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

Программа составлена для обучающихся 17 лет. Курс программы обучения – 1 год. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: создать условия для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ, обеспечив необходимой информацией о правилах проведения ЕГЭ, особенностях заполнения бланков, демоверсиями и т.п.; сформировать навыки написания задания повышенной сложности (сочинения на основе прочитанного текста).

3. Веселый немецкий

Программа составлена для обучающихся 10 лет. Курс программы обучения – 1 год. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: овладение навыками и умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; умение осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных и речевых возможностей учащегося.

4. Подготовка к ЕГЭ по математике

Программа составлена для обучающихся 17 лет. Курс программы обучения – 1 год. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

4. Физкультурно-спортивная направленность – «Хоккей»

Программа составлена для обучающихся 14-15 лет. Курс программы обучения – 1 год. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: воспитание разносторонне развитой личности, формирование основ здорового и безопасного образа жизни, развитие физических и творческих способностей посредством систематических занятий хоккеем с шайбой.

5. Социально-гуманитарная направленность – «Журналистика»

Программа составлена для обучающихся 11-17 лет. Курс программы обучения – 1 год. В год 158 часов, в неделю – 4,5 часа. Цель программы: познакомить детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучить основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов; создать постоянно действующего актива юных корреспондентов, участвующих в создании общешкольной газеты.

Учебный план, календарный учебный график

Учебный план и расписание ДО обучающихся в МБОУ «Школа №72» Советского района г. Казани составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования. Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе. Учебный план составлен из расчёта 35 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 5-10 минутный перерыв для отдыха. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме. Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами, спортивным залом, актовым залом.